

Российско-Украинский университет

Технологический институт Южного федерального университета в Таганроге и технический университет украинского Донца связывает давнее научное и учебно-методическое сотрудничество, да и просто теплые дружеские отношения многих сотрудников. Около десяти лет назад эти тесные взаимоотношения организационно оформились в виде Ассоциации Таганрогского государственного радиотехнического университета и Донецкого национального технического университета, названной Российско-Украинским университетом (РУУ). С тех пор сотрудничество наших вузов неуклонно развивается, в его сферу вовлекаются не только новые подразделения вузов-партнеров, но и учебные заведения других городов России и Украины, а также вузы других стран.

Одной из форм международного сотрудничества высших учебных заведений соседних стран стало проведение ежегодного научно-практического семинара «Практика и перспективы развития партнерства в сфере высшей школы», который организует РУУ в соответствии с планом проведения научных мероприятий Министерств образования и науки России и Украины. Семинар проходит поочередно в Таганроге и Донецке, в этом году уже восьмой по счету семинар принимал с 17 по 20 апреля гостеприимный Донецк.

Целью научно-практического семинара является обмен опытом преподавания в высшей школе, оп-

ределение перспективных путей повышения эффективности научно-методической работы в сфере высшего инженерного образования, обмен научно-технической и учебной информацией, поиск инновационных механизмов развития сотрудничества в сфере высшей школы, разработка совместных образовательных и научных программ, содействие развитию академической мобильности сотрудников и студентов, установление новых деловых контактов.

На семинаре работают секции, охватывающие следующие вопросы: педагогика и методология инженерного образования; новые информационные технологии в инженерном образовании; компьютерное моделирование, компьютерная техника, техническая кибернетика и системы управления; современные проблемы техносферы; автоматизация, технология и качество в производственных процессах.

В этом году на семинаре было представлено более 120 докладов из России, Украины, Болгарии, Азербайджана, Узбекистана.

Из Таганрога представлено более 75 докладов, из них 44 – по педагогике, методике преподавания и применению новых информационных технологий в инженерном образовании. Большую заинтересованность вызвали доклады сотрудников кафедры иностранных языков и лингвистического образования, охватившие вопросы поиска стратегии для инновационного образования, исследования факторов, влияющих на усвоение студен-

тами технических специальностей лингвистического материала. Также на семинаре были отмечены доклады сотрудников радиотехнического факультета, посвященные инновационному аспекту сотрудничества в рамках Российско-Украинского университета, обеспечению образовательных программ учебно-методическими комплексами, концептуальному представлению микропроцессорных модулей обработки сигналов. Участники секции, посвященной автоматизации, технологии и качеству в производственных процессах обратили внимание на доклады сотрудников кафедры механики ТТИ ЮФУ, в которых рассматривались вопросы состояния нанотехнологий и наноматериалов в настоящее время. Активное участие в работе семинара приняли молодые ученые, аспиранты и студенты ТТИ ЮФУ: аспирантами было представлено около 10 докладов, студентами РТФ и ЕГФ представлено также около 10 докладов.

В дни проведения семинара состоялся круглый стол, на котором обсуждались вопросы инновационного взаимодействия высшего образования и производственной сферы, пути повышения эффективности подготовки квалифицированных кадров для бизнеса. Участники семинара выразили уверенность в несомненной полезности семинара и необходимости дальнейшего развития сотрудничества российских и украинских вузов и активного вовлечения в сферу партнерства вузов других стран.

А.И. Панычев, директор РУУ.

Автономный мобильный робот (АМР) «Скиф» может применяться на предприятиях атомной, газовой,



а также химической промышленности, в службах МЧС и гражданской обороны, сервисных службах пассажирских терминалов, а также в научно-исследовательских организациях.

Что касается «Стерха», то он представляет собой АМР с элементами искусственного интеллекта на

базе мини-дирижабля, предназначенного для мониторинга окружающей среды. Преимущества дирижабля заключаются в достаточно высоком коэффициенте грузоподъемности, возможности вертикального взлета и посадки, работе в режиме длительного зависания и безопасности при эксплуатации в случае отказа системы управления. Такой аппарат имеет относительно малые расходы топлива, а воздействие его на окружающую среду незначительно. При подъеме дирижабля на 1 км получаем охват территории диаметром в 600 км.

Одним из важнейших способов применений данного аппарата может стать его использование в антитеррористических целях, так как одной из выполняемых задач «Стерха» является наблюдение. Другой его немаловажной задачей является перемещение ценных недеформируемых грузов, как на большие расстояния, так и в труднодоступные места. В 2004 году АМР «Стерх» был представлен на выставке в Москве, где получил сразу восемь золотых медалей!

Стенд кафедры ЭГАИМТ рассказывал об инновационной программе подготовки специалистов ТТИ ЮФУ. Кафедра ТОР демонстрировала

ла «Программно-аппаратный комплекс для моделирования с использованием реальных объектов в качестве моделей».

Актуален стенд кафедры ЛА, где представлен малогабаритный беспилотный летательный аппарат. Большое внимание привлекала другая модель этой же кафедры – «Масштабная динамически подобная модель глиссирующего снегохода-амфибии».



Будем надеяться, что еще через пару выставок удостоенные дипломами разработчики ТТИ если не станут автопреьерами, то уж точно будут реализованы в концептках.

Мила Славская.
Фото автора.